****

**Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов.**

Учебный план 1-4 классов МКОУ Шилыковской СШ основывается на следующих **нормативных документах**:

⎯ Конституция РФ (ст.43,44);

⎯ Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

⎯Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФот 06.10.2009 г. № 373;

⎯ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

⎯ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

⎯ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);

⎯ письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

⎯ письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

⎯ письмо Рособрнадзора РФ от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

⎯ Приказ Департамента образования Ивановской области от 12 декабря 2018 г № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области».

Он отражает особенности образовательной программы начального общего образования по УМК «Школа России» (1-4 классы).

Учебный план отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России».

 **Основные подходы к формированию учебного плана 1-4 классов**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

 В связи с тем, что продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Обязательная часть учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно­культурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

- учебное время, отводимое на изучение предметов,

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литература | Русский язык Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, ком-муникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык Литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе нацио-нального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравст-венных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Математика   | Развитие математической речи, логического и алго-ритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и много-образии окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формиро-вание первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли  в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Музыка Изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведе-ний изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения приклад-ных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный предмет «Русский язык»изучается  в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3 классах по 136 часов в год в каждом классе), в 4 классе -3,5 часа, 119часов).

Учебный предмет «Родной язык»изучается  в 1 классе по 0,25часов в неделю, во 2-4 классах по 0,5 часов в неделю (в 1 классе 8,25 часов в год, во 2-4 классах по 17 часов в год в каждом классе).Часы взяты из учебного предмета «Физическая культура».

Литературное чтение на родном язык изучается  в 1 классе по 0,25часов в неделю, во 2-4 классах по 0,5 часов в неделю (в 1 классе 8,25 часов в год, во 2-4 классах по 17 часов в год в каждом классе).Часы взяты из учебного предмета «Физическая культура».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год),  во 2-4 классах  по 4 часа в неделю (136 часов в год).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения  в 4 классе по 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Часы взяты из учебного предмета «Литературное чтение».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет  «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе по 2,5 часа в неделю (82,5 часа в год), во 2-4 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

 1-й класс работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков предполагает использование ступенчатого режима. В 1-ом полугодии (сентябре - октябре) – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут.

Во 2-ом полугодии: январь – май – по 4 урока в день по 45 минут. Продолжительность учебного года – 33 недели.

2-4 классы работают по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

 Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательной организацией также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Освоение обучающимися **1 классов** образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме:

* комплексной диагностической работы по проверке сформированности метапредметных умений
* проверки техники чтения.

Освоение обучающимися **2-3 классов** образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме:

* диктанта с грамматическим заданием по русскому языку
* контрольной работы по математике
* проверки техники чтения
* защиты группового проекта.

**4 класс**

* Всероссийской проверочной работы по русскому языку
* Всероссийской проверочной работы по математике
* Всероссийской проверочной работы по окружающему миру
* защиты группового проекта.

По остальным предметам учебного плана на уровне начального общего образования промежуточная аттестация осуществляется на основании среднего балла по предмету.

**Учебный план на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 0,5 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |   | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** |