Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Шилыковская средняя школа

155125 Ивановская область, Лежневский район, с.Шилыково д.38

**Техническое задание**

**описание управленческой практики в рамках проекта «500+»**

1. ФИО спикера: директор Гусакова Юлия Владимировна
2. Название опыта: «Использование внутренних ресурсов школы при решении проблемы дефицита педагогических кадров»
3. Краткое описание опыта:

Дефицит педагогических кадров отрицательно влияет на уровни мотивации обучающихся и школьного благополучия, качество знаний, освоение учебной программы.

1. Цель - снижение дефицита педагогических кадров.
2. Задачи:

- выявление среди учащихся школы ребят, имеющих склонности к педагогической деятельности;

- формирование и развитие мотивации к выбору педагогической профессии;

- реализация профессиональных проб на педагогические профессии;

- привлечение родителей учащихся к решению вопроса о выборе педагогической профессии их детьми;

- поддержка выпускников школы, обучающихся в педагогических вузах и колледжах;

- активизация деятельности управленческой и педагогической команды по поиску внешних ресурсов.

1. Реализация мероприятий, направленных на снижение дефицита педкадров:

1. Наблюдение за проявлениями интереса к педагогической профессии с начальной школы («игра в школу», лидерская позиции при организации различных видов деятельности, помощь одноклассникам с проблемами в обучении, участие в дне самоуправления, волонтерская деятельность и др.), мониторинг интересов обучающихся;

2. Курс внеурочной деятельности, встречи с выпускниками школы-студентами педагогических вузов и колледжей, участие студентов в мероприятиях школы, посещение дня открытых дверей в педвузах и колледжах);

3. Организация профессиональных проб в курсе «технологии», в летних лагерях с дневным пребыванием на базе школы, участие в педагогических профильных сменах (вожатый, воспитатель, учитель, психолог и др.);

4. Проведение родительских собраний и организация совместных мероприятий (индивидуальные беседы и консультации, встречи с успешными учителями, победителями профессиональных конкурсов, молодыми педагогами из Совета молодых педагогов и др.);

5. Поддержка в соцсетях, подключение к социально-значимым события школы, консультирование;

6. Участие в «Ярмарках вакансий», организуемых учреждениями ВПО и СПО, с целью привлечения студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях, к работе в школе, сетевое взаимодействие с использованием элементов цифровой образовательной среды, привлечение педагогов из школ района к проведению уроков.

Как результат работы – в настоящее время четыре выпускника школы учатся в Ивановском и Кинешемском педагогических колледжах и три выпускника учатся в Ивановском университете (Шуйский филиал). В марте, апреле, июне 2020 года три студента проходила практику на базе нашей школы. Одна из них с сентября этого года приходит к нам на работу. Выпускник сегодняшнего 9 класса, активный, талантливый юноша, отлично разбирающийся в технике, научивший нас, учителей, работать с 3D принтерами, также решил стать учителем. Он целенаправленно идет в 10 класс и после окончания школы собирается поступать в педагогический ВУЗ, затем планирует работать у нас в школе. Таким образом, решается проблема дефицита кадров в нашей школе.